



## CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il gruppo editoriale ELI – La Spiga – Edizioni PLAN, in collaborazione con l'ente di formazione riconosciuto dal MIUR Il filo di Arianna & C. snc di Eugenio Lampacrescia, è lieto di proporvi l'offerta formativa per l'anno scolastico 2017 – 2018 dedicata ai docenti della scuola primaria.

### Riconoscimento MIUR

I corsi da noi proposti sono tutti riconosciuti dal MIUR, sarà quindi possibile il pagamento tramite Carta del docente o in alternativa tramite bonifico bancario.

### Formazione personalizzata per la scuola

Potete richiedere un'offerta su misura per la vostra scuola contattando Francesca Bardelloni, responsabile della formazione del gruppo editoriale a questi contatti:

Francesca Bardelloni  
Tel. 071 75070266  
[f.bardelloni@elionline.com](mailto:f.bardelloni@elionline.com)  
Skype: f.bardelloni

### Offerta formativa completa

A settembre, alla pagina <http://www.elilaspigaedizioni.it/formazione> troverete gli aggiornamenti sulla nostra offerta formativa e tutte le indicazioni per aderire.

### Attivazione dei corsi

L'offerta formativa è caratterizzata da una formazione mista (modalità blended) e da una formazione online, così come indicato dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Nella formazione mista sono previsti degli incontri in presenza. In questo caso per attivare il corso occorrerà:

- contattare il proprio distributore di zona (<http://www.elilaspigaedizioni.it/ita/rete-commerciale>) il quale raccoglierà le richieste e contatterà personalmente la casa editrice per avviare la richiesta di attivazione del corso;
- arrivare a un numero minimo di 30 partecipanti.

Nella formazione online non esiste questo vincolo, i corsi sono sempre accessibili in quanto fruibili online.

## Elenco provvisorio corsi

### La matematica può essere amica?

**Relatrici:** Gruppo ricerca e sperimentazione didattica. Insegnanti di scuola primaria, autrici di testi scolastici per la scuola primaria dal 1990, specializzate nell'ambito scientifico – matematico, grazie a corsi promossi dall'Università di Milano, dal museo Leonardo da Vinci ed altri enti scientifici. Tengono da oltre 10 anni corsi di formazione per l'insegnamento della matematica.

**Modalità mista:** un incontro in presenza + 7 moduli online

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 95 € a docente

**Programma:** Aspetti teorici e pratici della didattica della matematica. Come creare un pensiero matematico. Come favorire l'acquisizione di competenze in matematica. Come vediamo la matematica. Come dobbiamo guardarla. Che cosa significa essere competenti in matematica. Come acquisire competenze: metodologia di lavoro.

### Che cosa sono i DSA - Come riconoscerli - Come approcciarli

**Relatore:** Eugenio Lampacrescia. Pedagogista, Logopedista e Counselor. Docente di Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi del Molise e già Docente di Disturbi dell'apprendimento e della comunicazione. Docente di Pedagogia generale presso l'Università Politecnica delle Marche. Fondatore e direttore de *Il filo di Arianna & C. snc di Eugenio Lampacrescia*, che si occupa di formazione, consulenza, attività clinica, neuropsichiatrica, psicologica, psicoterapeutica e riabilitativa, inoltre attività pedagogica e counseling.

**Modalità online:** 9 moduli online

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 95 € a docente

**Programma:** Corso introduttivo sui disturbi specifici di apprendimento con particolare attenzione agli aspetti preventivi diagnostici e agli strumenti compensativi e misure dispensative.

- Gli apprendimenti impliciti e espliciti
- Come riconoscere i DSA
- Gli indicatori di rischio già visibili alla scuola materna
- Cause della disabilità specifica dei DSA
- L'attività preventiva nella scuola dell'infanzia
- L'attività preventiva nella scuola primaria
- L'invio alle strutture per la diagnosi
- La certificazione
- Uno sguardo sui BES: L'individuazione come BES e la scelta degli strumenti compensativi e delle misure dispensative

Alla fine del corso il corsista sarà in grado di mettere in atto l'attività osservativa, mettere in movimento tutte le procedure e le sinergie per la diagnosi precoce e per la certificazione e applicare una didattica individualizzata e personalizzata a scuola.

## Progettazione e valutazione per competenze

**Relatore:** Ezio Del Gottardo. Docente universitario e Ricercatore in Pedagogia Generale e Sociale, insegna Educazione degli adulti presso l'Università Telematica Pegaso – Napoli. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale di professore di II fascia in Ricerca educativa e Pedagogia sperimentale. I suoi interessi di ricerca riguardano tematiche e ricerche inerenti la progettazione e la valutazione di interventi formativi in contesti formali, non formali e informali, le metodologie didattiche, i metodi e le tecniche di animazione sociale, l'orientamento e il counseling educativo, la formazione emozionale. Cofondatore di Espéro® Servizi Formativi Avanzati per il Management, Apprendimento Esperienziale, Apprendimento per metafore, Outdoor training, Azienda Spin-Off dell'Università del Salento. Attualmente è responsabile scientifico del progetto di ricerca internazionale "For an Early Childhood Experimental Pedagogical system" per la progettazione – valutazione e realizzazione di un modello pedagogico sperimentale per la prima infanzia ad Islamabad - Pakistan - House of Rockville del Rockville Group of Companies - Centro di servizi Interuniversitario per l'Innovazione Didattica – Università del Salento – Lecce.

**Modalità mista:** Un incontro in presenza + 7 moduli online + webinar finale/incontro in presenza

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 150 € a docente

**Programma:** Insieme vedremo come avere padronanza nell'utilizzo dei principali approcci alla progettazione e valutazione per competenze (Learning Evaluation, Empowerment Evaluation – Utilization Focused Evaluation). Durante il corso i corsisti svilupperanno un progetto che invieranno al formatore e che sarà discusso nell'ultimo incontro.

## Lo Smontabulli *(Corso attivo da novembre 2017)*

**Relatore:** Diego Mecenero. Scrittore e giornalista, autore per La Spiga Edizioni de *Lo Smontabulli* e con all'attivo più di 250 laboratori antibullismo nelle scuole di tutta Italia. [www.facebook.com/diego.mecenero](http://www.facebook.com/diego.mecenero)

**Modalità mista:** un incontro in presenza + 7 moduli online

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 95 € a docente

**Programma:** Il corso tratterà i temi del bullismo e cyberbullismo, alla luce delle recenti Linee di orientamento del MIUR e del Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo. I contenuti specifici relativi alla tematica in oggetto (definizione e riconoscimento del fenomeno, analisi di ruoli e comportamenti, strategie di individuazione e soluzione, navigazione sicura in rete, norme della netiquette informatica, agenzie e soggetti di sensibilizzazione e contrasto) sono coniugati in maniera sinergica a significativi nuclei tematici quali l'educazione alle emozioni e il "potere della parola".

- Bullismo e cyberbullismo: chiave di lettura del fenomeno e panoramica del corso.
- Il bullismo: attori, azioni, reazioni.
- Il cyberbullismo: attori, azioni, reazioni.
- La normativa giuridica e scolastica.
- Le corrette dinamiche di comunicazione tra soggetti coinvolti.
- Il "Safer Internet Centre": la sicurezza in rete.
- I rischi di contenuto in rete.
- I rischi di contatto in rete.
- I "super-errori" del web.
- Proposte di attività ed eventi in contesto scolastico.

## Teaching the 4 Language Skills *(Corso attivo da novembre 2017)*

**Relatrice:** Mariagrazia Bertarini. Laureata in Lingue e Letterature Straniere Moderne, docente accreditata da ThinkBuzan in Mappe Mentali, professore a incarico in Tecnologia dell'Informazione e comunicazione, presso l'Università degli studi di Camerino è Direttrice della collana di narrativa per la scuola primaria *L'albero dei libri*. È autrice di testi scolastici per la scuola primaria, formatrice didattica, scrittrice di romanzi, fiabe, giochi, canzoni, enigmistica, divulgazione.

**Modalità online:** 9 moduli online

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 95 € a docente

**Programma:** Negli incontri partiremo da un'analisi delle quattro abilità in modo distinto e ne esploreremo le tecniche metodologiche-didattiche più efficaci da proporre in classe per arrivare alla loro integrazione. Vedremo insieme le diverse attività facilitatrici di approccio alle abilità linguistiche per ragazzi con BES e DSA.

### *Playing with the 4 Language Skills*

- La differenza tra gioco e attività
- Giochi di Listening - Speaking – Reading - Writing
- Attività formali di Listening - Speaking – Reading - Writing

### *Listening – giocare ad ascoltare*

- le attività e i giochi che migliorano la capacità di ascolto
- insegnare a prepararsi a una Listening Comprehension

### *Listening - l'ascolto in classe*

- valutare l'appropriatezza di un testo audio
- svolgere una Listening in classe: preparazione – svolgimento – verifica - valutazione
- attività specifiche per BES e DSA

### *Speaking – parlando si impara*

- attività e giochi per raggiungere la competenza comunicativa
- le attività che migliorano pronuncia, ritmo intonazione
- come evitare i Communication Gaps

### *Speaking – dalla pronuncia alla Fluency*

- le attività che portano alla Fluency
- la differenza tra Role Plays, Acting Games e Simulations
- il talk: come si prepara - regole di base per parlare in classe
- attività specifiche per BES e DSA

### *Reading - giocare con i testi scritti*

- le attività e i giochi che migliorano la capacità di lettura
- la differenza tra Reading for Skimming e Reading for Scanning
- scegliere una proposta di lettura

### *Reading - leggere in classe*

- motivare la lettura in inglese
- insegnare a prepararsi a una Reading Comprehension
- Come svolgere una Reading in classe: preparazione – svolgimento – verifica
- Reading e DSA

### *Writing – dalla scrittura collettiva all'autonomia*

- le attività e i giochi che migliorano la scrittura in lingua inglese
- le attività auto-motivanti
- scegliere gli argomenti

### *Writing – dalla parola, alla frase, al testo*

- i modelli
- il testo descrittivo
- Writing e DSA

## The power of listening, the power of intonation

**Relatore:** Paolo Iotti. Insegnante di inglese di ruolo con oltre 20 anni di esperienza, unisce alle competenze linguistiche quelle musicali (diplomato in Conservatorio). Autore di testi scolastici per la scuola primaria, formatore per i corsi del MIUR, ha tenuto lezioni e seminari di Metodologia e Didattica della Lingua Straniera in Italia e all'estero (Inghilterra, Francia, Turchia, Grecia, Spagna). Compositore e concertista, collabora e incide con musicisti di fama internazionale. Ha al suo attivo numerose produzioni discografiche.

**Modalità online:** 9 moduli online

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 95 € a docente

Corso tenuto in lingua italiana.

**Programma:** Vi è mai capitato pensare: "Quando leggo un brano in inglese, capisco quasi tutto, quando sento delle persone non inglesi che parlano in inglese tra di loro, capisco e riesco ad intervenire, ma quando sento parlare tra loro dei Native Speakers, faccio molta più fatica a capire".

Esiste un modo per migliorare la nostra capacità di ascolto? Possiamo imparare delle tecniche per insegnare ai nostri studenti ad ascoltare e capire l'inglese, così come viene utilizzato, naturalmente, da persone madrelingua? Possiamo aiutare i nostri studenti a parlare con quella naturalezza?

L'ascolto delle sfumature della lingua non è una tra le tante abilità necessarie per apprendere le lingue, ma è quella in grado di aprirci il mondo delle lingue con sicurezza e soddisfazione.

In questo corso ci occuperemo di come migliorare la nostra capacità di capire l'inglese in ogni situazione e di come aiutare i nostri studenti a maturare questa abilità.

## Animazione teatrale e sviluppo di competenze (Corso attivo dal 2018)

**Relatore:** Ezio Del Gottardo. Docente universitario e Ricercatore in Pedagogia Generale e Sociale, insegna Educazione degli adulti presso l'Università Telematica Pegaso – Napoli. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale di professore di II fascia in Ricerca educativa e Pedagogia sperimentale. I suoi interessi di ricerca riguardano tematiche e ricerche inerenti la progettazione e la valutazione di interventi formativi in contesti formali, non formali e informali, le metodologie didattiche, i metodi e le tecniche di animazione sociale, l'orientamento e il counseling educativo, la formazione emozionale. Cofondatore di Espéro® Servizi Formativi Avanzati per il Management, Apprendimento Esperienziale, Apprendimento per metafore, Outdoor training, Azienda Spin-Off dell'Università del Salento. Attualmente è responsabile scientifico del progetto di ricerca internazionale "For an Early Childhood Experimental Pedagogical system" per la progettazione – valutazione e realizzazione di un modello pedagogico sperimentale per la prima infanzia ad Islamabad - Pakistan - House of Rockville del Rockville Group of Companies - Centro di servizi Interuniversitario per l'Innovazione Didattica – Università del Salento – Lecce.

**Modalità mista:** Un incontro in presenza + 7 moduli online + webinar finale/incontro in presenza

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 150 € a docente

**Programma:** Attraverso questo corso sarà possibile analizzare e sperimentare l'utilizzo di metodologie didattiche attive, nello specifico l'animazione teatrale, per la co-costruzione di competenze, tornando in classe con progetti reali e immediatamente applicabili. Durante il corso i corsisti svilupperanno un progetto che invieranno al formatore e che sarà discusso nell'ultimo incontro.



## Laboratori tattili e sviluppo di competenze (Corso attivo dal 2018)

**Relatore:** Ezio Del Gottardo. Docente universitario e Ricercatore in Pedagogia Generale e Sociale, insegna Educazione degli adulti presso l'Università Telematica Pegaso – Napoli. Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale di professore di II fascia in Ricerca educativa e Pedagogia sperimentale. I suoi interessi di ricerca riguardano tematiche e ricerche inerenti la progettazione e la valutazione di interventi formativi in contesti formali, non formali e informali, le metodologie didattiche, i metodi e le tecniche di animazione sociale, l'orientamento e il counseling educativo, la formazione emozionale. Cofondatore di EspérO® Servizi Formativi Avanzati per il Management, Apprendimento Esperienziale, Apprendimento per metafore, Outdoor training, Azienda Spin-Off dell'Università del Salento. Attualmente è responsabile scientifico del progetto di ricerca internazionale "For an Early Childhood Experimental Pedagogical system" per la progettazione – valutazione e realizzazione di un modello pedagogico sperimentale per la prima infanzia ad Islamabad - Pakistan - House of Rockville del Rockville Group of Companies - Centro di servizi Interuniversitario per l'Innovazione Didattica – Università del Salento – Lecce.

**Modalità mista:** Un incontro in presenza + 7 moduli online + webinar finale/incontro in presenza

**Totale ore di formazione:** 25h

**Costo:** 150 € a docente

**Programma:** Dalla teoria dell'Experiential Learning alla pratica in classe acquisendo metodi, tecniche e strumenti dell'apprendimento esperienziale e laboratoriale. Durante il corso i corsisti svilupperanno un progetto che invieranno al formatore e che sarà discusso nell'ultimo incontro.