



Strategie didattiche alla primaria

La casa editrice ELI – La Spiga Edizioni è lieta di invitarvi al corso di formazione per docenti della scuola primaria *Strategie didattiche alla primaria* corrispondente a **25h di formazione**.

Sede

Casa editrice ELI, Via Brecce, Loreto (AN)

Attestato di partecipazione

La partecipazione a tutti i moduli del corso permette di ottenere la certificazione di 25h di formazione.

Sarà possibile partecipare anche ai singoli moduli e ottenere l'attestato di partecipazione relativo al modulo.

Se approvato dal Collegio Docenti, il singolo modulo o l'intero corso valgono ai fini della formazione MIUR.

Ore di formazione

25 ore di cui 15 in presenza e 10 ore di studio individuale e sperimentazione in classe.

Iscrizione

Si richiede l'iscrizione online a questa pagina <http://www.elilaspigaedizioni.it/strategiedidattiche>

Corso gratuito

La casa editrice offre sia i singoli moduli che l'intero corso a tutti i partecipanti. Sia i moduli che il corso sono a titolo gratuito.

PROGRAMMA

MODULO 1

Quando il gioco si fa serio e l'apprendimento diventa un gioco

DATA: 27 aprile 2018

ORARIO: 16:30 -19:30

DOCENTI: Mariagrazia Bertarini

Vedremo insieme le strategie ludiche che favoriscono l'apprendimento e l'acquisizione della lingua inglese nella scuola primaria; i giochi più efficaci per lo sviluppo di lessico, strutture grammaticali, fluency linguistica e capacità d'ascolto ai diversi livelli di competenza.

MODULO 2

L'ipotesi a due vie per l'apprendimento della lettura

DATA: 11 maggio 2018

ORARIO: 16:30 -19:30

DOCENTI: Eugenio Lampacrescia

Il corso prende in esame la teoria più accreditata dal punto di vista scientifico (ipotesi a due vie) che spiega come si apprende a leggere e quali sono gli stadi di sviluppo della lettura. L'ipotesi a due vie offre una pista per comprendere non solo come funziona il processo di lettura, ma anche come si manifestano le atipie di sviluppo e le forme di dislessia, indicando anche, in linea generale, come poter intervenire

MODULO 3

L'incanto dell'ascolto attivo e le curiosità di un lettore attivo

DATA: 18 maggio 2018

ORARIO: 16:30 -19:30

DOCENTI: Ines Pianca

L'incontro ha lo scopo di proporre agli insegnanti itinerari per avvicinare ai libri gli alunni ancor prima che abbiano la strumentalità della letto-scrittura per poi, con percorsi graduali ed incrementati, farli diventare lettori attivi e competenti.

- La comprensione che parte da "lontano" ancor prima dell'acquisizione, da parte dell'alunno, della strumentalità della letto-scrittura. L'incanto dell'ascolto. Percorsi realizzanti in classe con itinerari chiari e indicazioni precise.
- L'insegnante prima è un facilitatore dei processi di comprensione poi il protagonista diventa l'alunno fino ad essere un lettore attivo. Proposte di attività diversificate, bilanciate, ludiche.

MODULO 4

Come preparare una lezione efficace di storia dell'arte

DATA: 25 maggio 2018

ORARIO: 16:30 -19:30

DOCENTI: Antonella Mazzara

Come preparare una lezione di storia dell'arte interessante e coinvolgente seguendo quattro semplici step. In questo corso vedremo come tenere alto l'interesse del bambino, stimolando la sua curiosità ad apprendere e coinvolgendolo in tante attività pratiche, ludiche e soprattutto divertenti mettendo in pratica la didattica laboratoriale e la didattica del sorriso.

MODULO 5

Lo smontabulli – a lezione di bullismo

DATA: 31 maggio 2018

ORARIO: 16:30 -19:30

DOCENTI: Diego Mecenero

Il bullismo: attori, azioni, reazioni, alla luce delle recenti Linee di orientamento del MIUR e del Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo.