



Data .....

Al Collegio dei Docenti

Proposta di adozione per le classi quarta e quinta

Sezione .....

Plesso .....

I sottoscritti .....  
propongono, per l'anno scolastico ....., l'adozione del corso:

Elena Costa, Lilli Doniselli, Alba Taino  
NUVOLA 4-5  
La Spiga Edizioni

**Lecture 4** 240 pagg.  
ISBN 978-88-468-3621-2  
prezzo ministeriale

**Percorsi di italiano 4** 120 pagg.  
**Riflessione linguistica 4** 120 pagg.  
**Linguaggi espressivi 4-5** 156 pagg.

**Libro digitale 4**

**Lecture 5** 264 pagg.  
ISBN 978-88-468-3622-9  
prezzo ministeriale

**Percorsi di italiano 5** 120 pagg.  
**Riflessione linguistica 5** 120 pagg.  
**Libro digitale 5**

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il progetto didattico *Nuvola* è **inclusivo** perché offre un modello di insegnamento attento a ciascuno e a tutti nello stesso momento. Il punto di partenza è il coinvolgimento emotivo di tutti i bambini. Numerose pagine propongono letture e attività graduate in Leggimi, **carattere ad alta leggibilità**.

La struttura dei **Libri di Lettura** per unità didattiche di apprendimento è basata sulla **trattazione di un argomento da punti di vista diversi**. Essi sono rappresentati dalle differenti tipologie testuali e vogliono essere uno strumento dato al bambino per imparare a guardare la realtà in modo non univoco.

Lo studio e l'analisi delle tipologie testuali non sono fini a sé stessi, ma inseriti in un discorso più ampio che è quello di possedere strumenti comunicativi differenti e utilizzabili a seconda delle necessità e dell'argomento che si vuole trattare.

Per questo nei **Libri di Lettura** si alternano capitoli dedicati all'analisi delle tipologie testuali e capitoli dedicati alla trattazione di argomenti specifici.

Nei primi l'alunno scopre le caratteristiche narrative della tipologia e impara a lavorare in modo autonomo con esse, sintetizzando poi le **conoscenze** in una **mappa**, seguita da una verifica.

Nei capitoli dedicati alla trattazione di un argomento, sempre vicino agli interessi dell'alunno, si sviluppa la **competenza**, sia attraverso attività che rinforzano il percorso attuato nei libri *Percorsi di italiano* sia attraverso **compiti di realtà, apprendimento cooperativo, CLIL** e verifiche con metodologia Invalsi.

Se i Libri di Lettura sono i libri delle competenze, quelli dei **Percorsi di italiano** aiutano l'alunno ad acquisire **abilità** specifiche, relativamente alle strategie di lettura, alla comprensione, al riassunto, e, nella sezione finale a due colori, alla scrittura.

I volumi di **Riflessione linguistica** offrono un percorso

particolareggiato per la conoscenza degli **aspetti ortografici, lessicali, morfologici e sintattici** della nostra lingua, al contempo proponendo le **principali tappe della grammatica funzionale** e di quella **valenziale**.

Al termine dei vari percorsi, numerosi esercizi riassuntivi possono essere utilizzati come verifiche in itinere.

Diverse **mappe**, anche interattive, sintetizzano gli aspetti delle principali categorie grammaticali.

Lo sviluppo delle **competenze interdisciplinari** è affidato al volume dei **Linguaggi espressivi**. In esso, cinque macrotematiche di genere antropologico-valoriale fungono da raccordo unitario tra i linguaggi espressivi dell'**arte**, del **cinema**, della **musica** e del **teatro**.

Il progetto *Nuvola* comprende anche l'estensione digitale, interattiva e multimediale: il **Flip Book**, ricco di risorse e strumenti da utilizzare in classe – attraverso la LIM o i *devices* a disposizione – oppure a casa, in modo semplice e autonomo. Pensato per potenziare la didattica, facilitare lo studio e rendere più coinvolgente il lavoro in classe e a casa, il Flip Book contribuisce anche a sviluppare le competenze digitali degli alunni. Nel libro digitale è presente anche la funzione **libro liquido**.

All'insegnante e alla classe sono forniti i seguenti materiali:

- **Traguardo: competenze 4-5:** percorso per programmare, lavorare e verificare per competenze
- **FACILmente:** un volume per ogni classe con **percorsi semplificati per alunni con BES e DSA**
- **Guida dei linguaggi 4-5**
- **Poster murali:** analisi grammaticale, tipologie testuali, riassunto e produzione
- **CD-Audio**
- **Libri digitali in DVD e scaricabili**